

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA – UNIFOR
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
ANA LUÍSA TAVARES**

**COMPARAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ADOLESCENTES
ATLETAS E NÃO ATLETAS DE NATAÇÃO**

**FORMIGA – MG
2013**

ANA LUÍSA TAVARES

COMPARAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ADOLESCENTES ATLETAS
E NÃO ATLETAS DE NATAÇÃO

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao curso de Educação Física
do Centro Universitário de Formiga –
UNIFOR, como requisito parcial para a
obtenção do título de Bacharel.
Orientadora: Prof. Esp. Luciane Alves
Gianasi.

FORMIGA – MG

2013

T231 Tavares, Ana Luisa.

Comparação do perfil antropométrico de atletas e não atletas de
natação / Ana Luisa Tavares. – 2013.
24 f.

Orientadora: Luciane Alves Gianasi.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação
Física)-Centro Universitário de Formiga–UNIFOR, Formiga, 2013.

1. Perfil antropométrico. 2. Praticantes. 3. Natação. I. Título.

CDD 613.71

ANA LUÍSA TAVARES

COMPARAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ADOLESCENTES ATLETAS
E NÃO ATLETAS DE NATAÇÃO.

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao curso de Educação Física
do Centro Universitário de Formiga –
UNIFOR, como requisito parcial para a
obtenção do título de Bacharel.
Orientadora: Prof. Esp. Luciane Alves
Gianasi.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Esp. Luciane Alves Gianasi
(Orientador)

Prof. Ms. Ricardo Wagner de Mendonça Trigo

Prof. Esp. Rodrigo Vinícius Ferreira

FORMIGA – MG

2013

Dedico à Deus por mais esta conquista, a
minha mãe Maria Helena e ao meu pai
Geraldo (in memoriam) por sempre terem
confiado em mim.

AGRADECIMENTOS

Agradeço aos meus irmãos Eric e Johnathan por me incentivarem a percorrer este difícil caminho, aos meus amigos da faculdade que comigo conquistam esta vitória.

Aos meus familiares, amigos, ao meu professor Ricardo Trigo e a minha orientadora Luciane Alves Gianasi que me ajudaram na formulação deste trabalho.

LISTA DE ABREVIATURAS

IMC	Índice de massa corporal
TCLE	Termo de consentimento livre e esclarecido

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

TABELA 1. CIRCUNFERÊNCIAS RELEVANTES PARA A PESQUISA	18
GRAFICO 1. RELAÇÕES ENTRE PRATICANTES E ATLETAS	19
TABELA 2. COMPARATIVO DOS IMC PRATICANTES E ATLETAS.....	20

RESUMO

A natação é um esporte que exige boa estrutura corporal, somente com a antropometria é possível verificar se um nadador se encontra preparado e no perfil adequado. Esta pesquisa tem como finalidade, abordar através da antropometria, se adolescentes praticantes de natação possuem um perfil comparado ao de atleta. O estudo iniciou a partir de estudos dos autores Corrêa; Pinheiro e Prestes et.al.; com adolescentes das faixas etárias de 12 a 14 anos de ambos os sexos, 4 meninas e 6 meninos. Os dados coletados foram circunferências, envergadura, estatura, peso, IMC, dobra cutâneas onde obtemos resultados como percentual de gordura desses alunos. Quando analisamos os dados dos praticantes com os atletas percebemos uma diferença significativa no percentual de gordura e no peso corporal demonstrando que os atletas são mais definidos e com menor percentual de gordura. Em relação a envergadura e estatura a diferença encontrada foi mínima demonstrando que o perfil e biótipo dos praticantes se assemelham ao de atletas.

Palavras-chave: Perfil antropométrico; praticantes; natação.

ABSTRACT

Swimming is a sport that requires good body structure, only with anthropometry is possible to check if a swimmer is prepared and the appropriate profile. This research aims, approach by anthropometry, if adolescent swimmers have a profile compared to the athlete. The study started from studies of the authors Corrêa; Pinheiro and Prestes et.al., with teenagers of age 12-14 years of both sexes, 4 girls and 6 boys. The data collected were circles, scale, height, weight, BMI, skin folds where we get results like fat percentage of these students. When we analyzed the data of practitioners with athletes perceive a significant difference in fat percentage and body weight demonstrating that athletes are more defined and a lower percentage of fat. Regarding the size and the height difference was found indicating that the minimum profile and biotype resemble practitioners of athletes.

Keywords: Anthropometric profile; practitioners; swimming.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	11
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	12
3 METODOLOGIA.....	15
3.1 Tipo de pesquisa	15
3.2 População e amostra	15
3.3 Instrumentos e procedimentos	15
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	18
5 CONCLUSÃO.....	21
REFERENCIAS.....	22
APÊNDICE A.....	24
APÊNDICE B.....	25

1 INTRODUÇÃO

A adolescência é um período transitório para a fase adulta, onde ocorrem mudanças físicas de uma forma acelerada. Com tantas variações, uma atividade física bem orientada pode ajudar esse corpo a entrar em equilíbrio. A natação pode ser citada como exemplo de exercício que ajuda na maturação corporal de forma ordenada, com a ajuda da antropometria é possível analisar qual a importância de uma atividade física no processo de desenvolvimento.

É comum ler sobre perfil antropométrico de atletas, mas pouco se tem sobre praticantes que não tem o esporte como caráter competitivo e sim como lazer, e por falta de discussões e por ser um tema atual foi proposto o tema para um melhor entendimento e para ser encontrado o perfil dessas pessoas que pouco se fala.

O presente estudo se trata de uma pesquisa de campo, quantitativa do tipo descritiva, foram analisados dados antropométricos de adolescentes de ambos os sexos, com a faixa etária de 12 a 14 anos, na cidade de Santo Antônio do Monte, localizada em Minas Gerais. Contendo uma amostra de 10 alunos sendo 06 do sexo feminino e 04 do sexo masculino.

O objetivo proposto é comparar o perfil antropométrico desses alunos praticantes de natação com o de atletas, verificando qual o nível de aptidão desses alunos para a prática esportiva. Onde os valores poderão ou não se aproximar do perfil traçado aos atletas. A idade pode ser um fator que influencia na não aproximação, porém as características desses alunos poderão se aproximar devido ao treino.

A antropometria é usada como um fator dominante para a escolha correta de um esporte, o perfil que costuma ser traçado para atletas de natação, são pessoas com estaturas elevadas, com a densidade corporal maior nos membros superiores e com percentuais de gordura maior em relação a outros esportes.

Portanto este estudo pretende analisar o perfil antropométrico de um determinado grupo de praticantes de natação de uma cidade do centro oeste mineiro, comparando os resultados com os de atletas.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A antropometria é o ramo da ciência que estuda as medidas do corpo, forma e tamanho. Considera-se que a antropometria passou a existir na antiga Grécia e antigo Egito, onde as pessoas mensuravam e analisavam o volume corporal. A antropometria ganhou força por volta dos anos 40 onde a produção era feita em massa, e uma peça com medidas fora do padrão populacional não era valorizada e um produto que era para ter um alto custo não era valorizado. (AÑES, 2001)

A antropologia pode ser dividida em dois grupos, a antropometria física e a cultural, segundo Añes, (2001, p.105) “a antropologia física ou biológica, estuda a natureza física do homem, origem, evolução, estrutura anatômica, processos fisiológicos e as diferenças raciais das populações antigas e modernas”. Onde nesta está incluída a antropometria que estuda os segmentos do ser humano.

Atualmente, é relacionada com o estado nutricional informando a densidade e massa corporal, envolvendo estatura, peso, envergadura e dobras cutâneas. Por ser de fácil acesso, não invasiva e de baixo custo, é utilizada para avaliar padrões fisiológicos, onde demonstra as variáveis que o corpo pode possuir.

A antropometria tem sido apontada como o parâmetro mais indicado para avaliar o estado nutricional coletivo, principalmente pela facilidade de obtenção das medidas que podem ser válidas e confiáveis, desde que haja treinamento adequado e as aferições sejam devidamente padronizadas. (GOMES; ANJOS; VASCONCELLOS, 2010, p. 592)

A antropometria por ser padronizada e confiável, ela se torna o método mais eficaz para ser aplicado na primeira fase da adolescência, pois ela lida com dados verdadeiros com margens de erro insignificantes.

A adolescência é a fase transitória da infância para a idade adulta, sendo dos 10 a 19 anos. Em sentido amplo a primeira fase é dos 10 a 14 anos, e geralmente é nesta fase que começam as mudanças físicas, como crescimento acelerado, desenvolvimento dos órgãos sexuais e das características sexuais secundárias. Com tantas mudanças a ansiedade é demonstrada de forma nítida. As mudanças internas não deixam de ter extrema importância. (UNICEF, 2011)

Segundo, Barbosa, Franceschini e Priore(2006,p.375) “tais fenômenos influenciam as modificações antropométricas e de composição corporal que caracterizam o processo de crescimento e desenvolvimento da adolescência.”

Os homens em relação às mulheres entram na fase de puberdade mais tarde, porem seu pico de crescimento e desenvolvimento é percebido na maioria das vezes maior em relação as mulheres. Segundo, Barbosa, Franceschini e Priore (2006, p.376) “a puberdade é definida como um processo fisiológico de maturação hormonal e crescimento somático que torna o organismo apto a se reproduzir”.

Os adolescentes tem sido associados a pratica de atividade física, mas poucos estudos relatam o perfil antropométrico desses adolescentes, e qual seria o ideal para aquela modalidade a ser escolhida, como exemplo a natação, geralmente o perfil dos nadadores na parte superior um volume maior e na parte inferior um menor volume, isso tudo se deve a maior força que deve ser gerada no arraste ao meio liquido. (PRESTES, et. al, 2006)

A natação é tida como uma atividade física completa que proporciona para seus praticantes inúmeros benefícios que podem ser desenvolvidos ao longo da pratica esportiva, melhora respiratória, melhora na capacidade cardíaca, podem ser exemplos. Segundo Nolasco, Pável e Moura (2006, p.232) “a natação é um esporte aquático que tem como objetivo imediato, para o atleta, vencer uma determinada distância em meio líquido no menor tempo possível”.

Um fator que vem tomando proporções em relação a natação, é o perfil que o nadador deve possuir, desde os anos 60, uma crença surgiu de que os nadadores principalmente do sexo masculino que teria um maior volume de massa muscular seu rendimento seria maior. (OLIVEIRA; NETO; OLIVEIRA 2007).

O meio liquido oferece para seus praticantes uma resistência, e quanto maior o volume corporal maior a resistência imposta, porem os nadadores precisam de força para executar a maioria dos movimentos, principalmente nos membros superiores, onde é encontrado um com maior volume.

Um dos maiores motivos de adesão das pessoas para a pratica de natação é a saúde, porem, para os adolescentes este único beneficio não pode ser dito como principal ou como o único. Alguns benefícios como melhora na coordenação motora, melhora da aptidão física, melhora do desenvolvimento motor, da força são alguns exemplos que podem ser citados como benefícios que a natação proporciona. (ALVES, et.al, 2007)

Por tudo podemos perceber que a natação influencia a mudança corporal, podendo induzir uma melhora significativa, fazendo com que os adolescentes cheguem ao seu pico de desenvolvimento e máximo de aptidão física.

3 METODOLOGIA

3.1 Tipo de pesquisa

Este trabalho caracteriza-se como uma pesquisa de campo qualitativa do tipo descritiva, possibilitando a partir de um conhecimento primário do objeto de estudo, futuras análises e estruturações conceituais, comparações e práticas.

A pesquisa de campo é um tipo de pesquisa que observa os fatos como são, que busca o cotidiano segundo Spink (2003, p.18) “um tipo de pesquisa feita nos lugares da vida cotidiana e fora de laboratório ou da sala de aula”.

Segundo Thomas e Nelson, (2002, p.36) “a pesquisa qualitativa é diferente de outros métodos de pesquisa. É um método sistemático de investigação, que segue o método científico de resolução de problemas em um grau considerável”.

Portanto podemos perceber que a pesquisa qualitativa, usa do cotidiano para fazer o estudo dos fenômenos naturais. Sendo descritos, analisados e comparados os resultados.

3.2 População e amostra

O estudo foi realizado na cidade de Santo Antônio do Monte – MG, cuja população, segundo, (IBGE, 2007) é de 25.975 habitantes, no conjunto total. Tendo uma distribuição de jovens não definida exatamente por nenhuma pesquisa recente.

A academia Planeta Azul inaugurada em 2003, tem um população geral de 774 praticantes ativos, incluindo todas as modalidades. E o numero de alunos praticantes de natação de ambos os sexos com a idade entre 12 e 14 anos, são de 20 praticantes ativos. Onde 10 se adequaram ao projeto e 10 não atenderam ao critério de exclusão.

3.3 Instrumentos e procedimentos

Como instrumento de pesquisa foi utilizado o método antropométrico para avaliar e medir o volume corporal. A antropometria coleta as medidas corporais em dobras cutâneas, circunferências, estatura e envergadura.

As medidas aferidas quanto a circunferência corporal foram, braço direito e esquerdo, abdômen, quadril. As circunferências possuem um procedimento a ser seguido quando aferidas usando uma fita métrica da marca skopyrl.

Os alunos praticantes da natação foram avaliados quanto ao seu peso corporal, estatura e envergadura, para uma melhor eficiência da coleta desses dados, alguns procedimentos que devem ser observados, os avaliados estavam de calção e sem camisa para os meninos, short e toper para as meninas e descalço. Para a medição da estatura, o aluno posicionou de costas para o estadiômetro e ficou em posição anatômica e inspiro por alguns segundos, após o procedimento citado sua estatura foi anotada, em seguida foi realizada a medição a envergadura utilizando a fita métrica acima citada, o aluno posicionou de costas para a parede com os braços abertos no sentido horizontal, e foi medido da extremidade do dedo médio a outra. Para a coleta do peso o aluno posicionou em cima da balança na posição anatômica, que tem o estadiômetro acoplado da marca filizola com capacidade de 150 kg.

As dobras cutâneas coletadas foram, subescapular, tricipital, sendo todas aferidas do lado direito do avaliado com o instrumento chamado adipômetro da marca slimguide. Após a coleta das dobras cutâneas, será usada uma formula que é apropriada para adolescentes desta idade e que informa o percentual de gordura, do autor Lohman(1986) Formula I, para o sexo masculino: $\%G = 1,21 \times (\text{subescapular} + \text{tríceps} - 0,008) \times (\text{tríceps} + \text{subescapular})^2 - 3,4$. Lohman (1986) Formula II, para o sexo feminino $\%G = 1,33 \times (\text{subescapular} + \text{tríceps} - 0,013) \times (\text{tríceps} + \text{subescapular})^2 - 2,5$. O índice de massa corpora (IMC) usando a seguinte formula $\text{Peso} / (\text{Altura})^2$, foram analisados na tabela com desvio padrão(Anexo A) e comparados na tabela (Anexo B), todos os dados foram aplicados em tabelas e graficos do Microsoft Excel (2010), onde foi traçado o perfil destes alunos.

Inicialmente foi feito um contato inicial com o dono da Academia. Onde entregamos, o projeto e carta de intenção de pesquisa (APÊNDICE A), foram apresentados neste contato inicial. Com a assinatura da Carta de Intenção de Pesquisa, encaminhamos para os alunos o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE – APÊNDICE B) e minuta do projeto, e por serem menores de idade foi enviada aos responsáveis, para a autorização de participação dos mesmos.

Após o recebimento dos TCLE assinados pelos responsáveis, foi realizada a coleta de dados com a aplicação da antropometria.

Foram excluídos da pesquisa todos os alunos que não apresentarem o TCLE assinado ou que não comparecerem na academia na semana da entrega do TCLE.

Outro critério de exclusão são os alunos que não praticam natação na academia onde foi realizado a pesquisa e aqueles que não estavam ativos mais na academia.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A coleta de dados deu início com três circunferências, Braço direito e esquerdo, abdômen e coxa. Na natação é notável que a força exercida no deslocamento dentro da água é maior nos membros superiores, onde braços exercem o arraste e o abdômen ajuda na estabilização, a coxa tem grande contribuição na maioria das movimentações dos nados, pois é nela encontramos grandes grupos musculares que vão realizar a batida de pernas.(FRANKEN; et.al,2008) (Tab. 1)

TABELA 1. CIRCUNFERÊNCIAS RELEVANTES PARA A PESQUISA

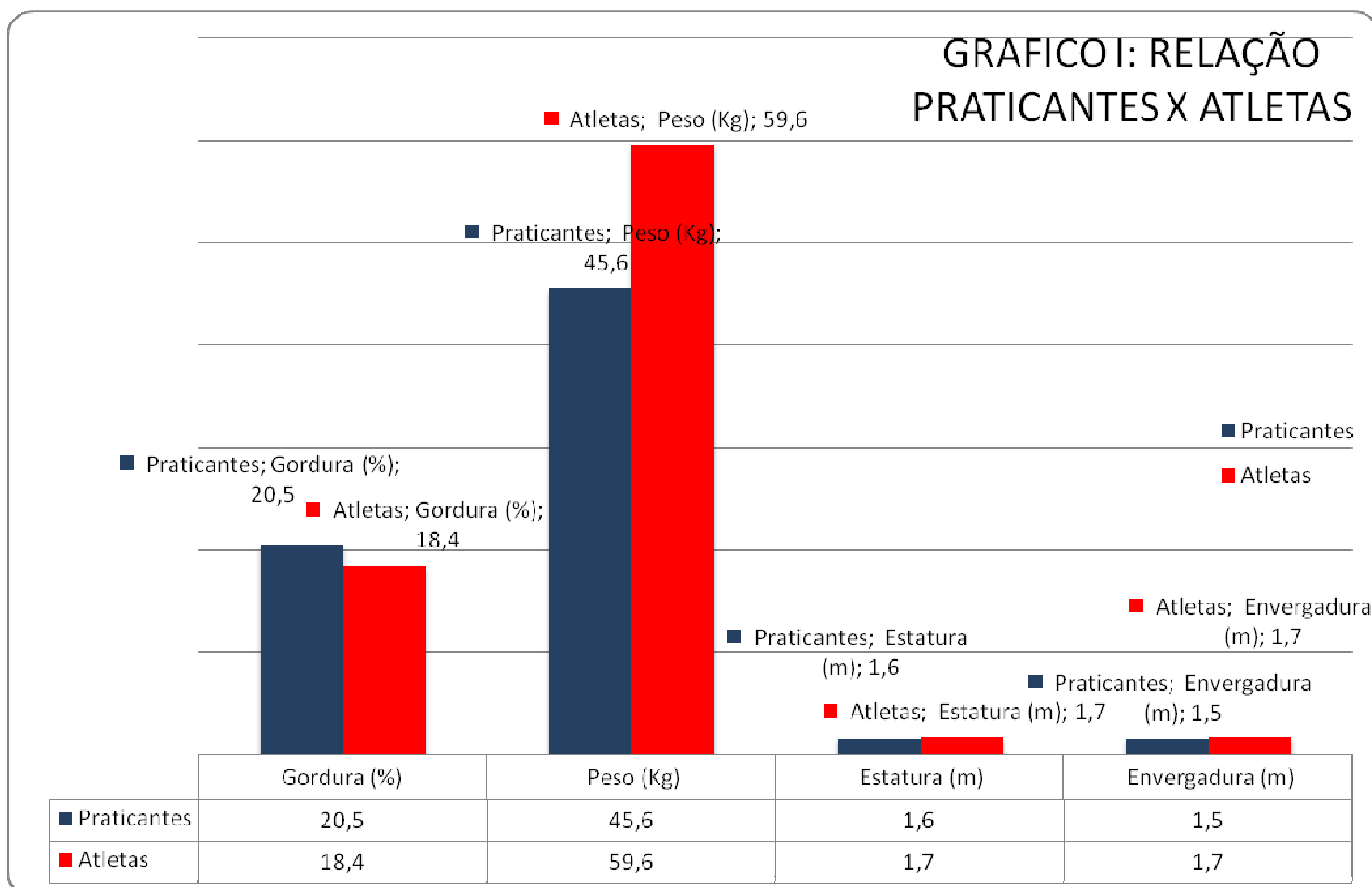
CIRCUNFERENCIAS RELEVANTES PARA A PESQUISA			
	Braços (cm)	Abdômen (cm)	Coxa (cm)
Média Praticante	24,6	69,3	46,6
Média Atleta	28,36	75,54	47,82

Fonte: dados do autor

Corrêa e Pinheiro; realizaram estudo com atletas com a média de faixa etária de 18 anos e de ambos os sexos, quando comparamos os resultados é visível a diferença encontrada, nos braços (3,76); no abdômen (6,24) e na coxa (1,22). Um dos fatores da diferença de algumas médias ter dado maior é a idade, considerando que a média deste estudo é de 13 anos. Portanto, podemos considerar que os praticantes estão dentro do padrão já que nesta fase os adolescentes ainda estão em processo de desenvolvimento.

Outros dadoscolhidos foram estatura (m), envergadura (m), gordura (%) através das dobras cutâneas e peso (kg). (Gráf1).

GRAFICO 1. RELAÇÕES ENTRE PRATICANTES E ATLETAS



Fonte: dados comparados com o estudo de Prestes, et.al.

O gráfico acima demonstra duas realidades, uma é a amostra os praticantes de natação e outra a de atletas do autor Prestes, et.al., demonstrando os mesmos dados, porem com alguns valores diferentes. Os trabalhos foram feitos com adolescentes de mesma faixa etária e ambos os sexos.

As médias encontradas foram parecidas com diferença de 2,1% no percentual de gordura, de 14,0 kg no peso corporal, na estatura de 0,1m e envergadura de 0,2m. Percebemos então que no estudo realizado por Prestes, et.al, com atletas de sua região, verificamos que o perfil dos praticantes se assemelha. A estatura e envergadura se aproximam, um dos fatores pode ser a genética. Os atletas apresentam um percentual de gordura menor e peso corporal maior, indicando que eles são mais preparados em relação a estrutura corporal de massa magra e gordura. Em ambos trabalhos não foi citada rotina de treino e alimentação, o que interfere diretamente nesses resultados.

Outro fator observado neste trabalho foi o Índice de Massa Corporal (IMC), (TABELA II).

TABELA 2. COMPARATIVO DOS IMC PRATICANTES E ATLETAS

IMC	
Amostra	Médias
Praticantes	18,1
Atletas	20,2
Diferença	2,1

Fonte: dados do autor.

Como esperado o IMC apresentou diferença, já que os atletas possuem maior peso corporal, sendo que pelo estudo não foi indicado que os praticantes estão abaixo em relação ao IMC.

5 CONCLUSÃO

A natação é uma modalidade que exige grande esforço físico, pois a água é uma resistência que é imposta a todo o tempo, sendo considerada uma atividade completa que trabalha o corpo de maneira variada e ao mesmo tempo.

Podemos observar que fatores genéticos influenciam quando se trata de perfil antropométrico, o qual é de grande importância para o atleta e o praticante de natação.

Podemos perceber no estudo realizado que nas comparações de percentual de gordura e peso corporal, os atletas se diferenciam dos praticantes, mas já em relação a envergadura e estatura os dados se assemelham, concluindo que a genética e o biótipo de atletas e praticantes estão bem próximos, sendo assim para resultados, sugerimos que futuros estudos sejam acrescentados a rotina de treino e hábitos alimentares, levando em consideração que esses fatores influenciam de forma considerável no perfil antropométrico.

REFERENCIAS

ALVES, Mariana Pace de. et,al. Motivos que justificam a adesão adolescentes à prática da natação: qual o espaço ocupado pela saúde?. **RevBrasMed Esporte**. Vol. 13, Nº 6. P.421 – 426. Nov /Dez, 2007.

AÑEZ, Ciro Romelio Rodriguez; A antropometria e sua aplicação na ergonomia, **Revista Brasileira de Cineantropometria& Desempenho Humano**, v 3, n 1, p. 102-108, 2001.

BARBOSA, Kiriague Barra Ferreira. FRANCESCHINI, Sylvia do Carmo Castro. PRIORE, Silvia Eloiza. Influência dos estágios de maturação sexual no estado nutricional, antropometria e composição corporal de adolescentes; **Rev. Bras. Saúde Matern. Infant.** Recife, 6: 375-382, out. / dez., 2006

CORRÊA, Natália Lemus Duarte; PINHEIRO, Marcia Nacif, **Avaliação dos aspectos nutricionais de nadadores do município de São Paulo**. Trabalho de monografia apresentado na Universidade Presbiteriana Mackenzie. p. 01-14.

FRANKEN, Marcos; et.al; **Relação entre cinemática e antropometria de nadadores recreacionais e universitários**, Motriz, Rio Claro, v.14 n.3, p.329-336, jul./set. 2008.

GOMES; Fabio da Silva. ANJOS, Luiz Antonio dos; VASCONCELLOS. Mauricio Teixeira Leite de, Antropometria como ferramenta de avaliação do estado nutricional coletivo de adolescentes; **Revista de Nutrição**, Campinas, 23 : 591-605, jul./ago.,

MENEZES Tarciana Nobre de; MARUCCI, Maria de Fátima Nunes; Antropometria de idosos residentes em instituições geriátricas, Fortaleza, CE; **Revista Saúde Pública**, 2005; 39(2):169 – 175.2010

MOREIRA, Pedro Vieira Sarmet, et.al, Análise de equações preditivas da gordura corporal em jovens atletas de “taekwondo”.; **Rev. bras. Educ. Fís. Esporte**, São Paulo, v. 26, n.3, p.391-99, jul./set. 2012

NOLASCO, V. P.; PÁVEL, R.C.; MOURA, R.; Natação. **Atlas do Esporte no Brasil**. Rio de Janeiro, p. 232-235: CONFEF, 2006.

OLIVEIRA, Alessandro de. NETO, Arthur Paiva. OLIVEIRA, Andréia Cristina de. **Comparação da composição corporal em nadadores adolescentes do sexo masculino do sul de minas gerais**. Trabalho de monografia apresentado na Universidade Federal de São João del-Rei. São João del-Rei, MG – Brasil. p.01-07.

PRESTES, Jonato; et.al, características antropométricas de jovens nadadores brasileiros do sexo masculino e feminino em diferentes categorias competitivas; **Revista Brasileira de Cineantropometria& Desempenho Humano**; 2006;8(4):25-31.

THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; Visão geral do processo de pesquisa, In. Autor, THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; **Métodos de pesquisa em atividade física**, 3ª Edição, Porto Alegre, Artmed, 2002. Cap, 01, pag: 34 a 36.

UNICEF. Fundo das Nações Unidas para a Infância. **Situação mundial da infância 2011**: Adolescência uma fase de oportunidades. USA: New York, Fev. 2011, p.6-7. Disponível em: <www.unicef.org/sowc2011>. Acesso em: 09/04/2013.

APÊNDICE A**CARTA DE SOLICITAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DE PESQUISA NA ACADEMIA
PLANETA AZUL**

Santo Antônio do Monte, 20 de maio de 2013.

Ilmo Sr. Joel Marques Dias

Prezado Senhor

Venho, respeitosamente, solicitar a autorização para desenvolver o projeto de Pesquisa intitulado: Perfil Antropométrico de adolescentes praticantes de natação de uma cidade do centro oeste mineiro. Pesquisador(a) Ana Luísa Tavares. Com a orientação da Luciane Gianasi. O principal objetivo é traçar o perfil dos alunos que praticam natação.

Estou à disposição para quaisquer esclarecimentos e desde já agradeço a atenção.

Atenciosamente,

Orientador

Orientando

De acordo:

Sr. Joel Marques Dias
Proprietário da Academia Planeta Azul.

APÊNDICE B**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)**

Eu, _____,
portador do RG _____, responsável pelo menor

_____,
regularmente matriculado na academia planeta azul concordo em participar de um estudo denominado Perfil Antropométrico de adolescentes praticantes de natação de uma cidade do centro oeste mineiro. Cujos objetivos são: quantificar, analisar e avaliar qual o perfil destes adolescentes incluindo, peso, estatura, Índice de massa corporal (IMC), peso gordo e magro, de todos os indivíduos a serem estudados.

A sua participação no referido estudo será no sentido de se submeter a um levantamento de dados através de uma avaliação onde vamos avaliar: estatura, IMC, peso corporal, peso gordo, peso magro, circunferências e dobras cutâneas. Fui alertado (a) de que, da pesquisa a se realizar, é possível esperar alguns benefícios para o meu representado.

Estou ciente de que a sua privacidade será respeitada, ou seja, seu nome ou qualquer outro dado ou elemento que possa, de qualquer forma, oidentificar, será mantido em sigilo, garantido ainda, que o menor não será exposto a nenhum tipo de constrangimento, podendo recusar à participação no estudo, bem como retirar o consentimento a qualquer momento, sem precisar haver justificativa, e de que, ao sair da pesquisa, não haverá qualquer prejuízo à assistência que vem recebendo.

Os pesquisadores envolvidos com o referido projeto são a professora Luciane Alves Gianasi e a acadêmica Ana Luísa Tavares com eles poderei manter contato através do telefone (37) 9837-8191 (vivo) / (37)9157-9100 (tim) ou pelo e-mail anapesonal@outlook.com

É assegurada tanto a mim como ao meu representado (a) garantia de livre acesso a todas as informações e esclarecimentos adicionais sobre o estudo e suas consequências, enfim, tudo o que eu queira saber antes, durante e depois da participação de meu representado.

Enfim, tendo sido orientado quanto ao teor de tudo o aqui mencionado e compreendido a natureza e o objetivo do estudo, autorizo a participação do menor

supracitado na referida pesquisa, estando totalmente ciente de que não há nenhum valor econômico, a receber ou a pagar, pela participação.

Santo Antônio do Monte____ de _____ de 2013.

(Assinatura do representante legal do sujeito da pesquisa)