

Escola existente

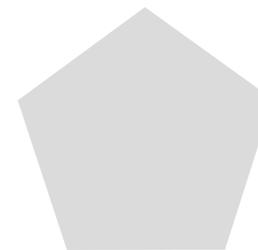
Poliesportivo existente

Lote do projeto



FACHADA EDIFÍCIO PROPOSTO

A FORMA DO POLIGONO FOI UTILIZADA NA FACHADA DO EDIFÍCIO E NAS HORTAS PARA REPRESENTAR POR MEIO DOS SEUS LADOS, CINCO PRINCÍPIOS DA TÉCNICA DA PERMACULTURA USADOS COMO ENSINO NO ANEXO ESCOLAR. SENDO ELES: MANEJO DA TERRA E DA NATUREZA, SEGURANÇA ALIMENTAR, ENERGIA E TECNOLOGIA, ESPAÇO CONSTRUÍDO, EDUCAÇÃO E CULTURA,



PROPOSTA PROJETUAL:

O ANEXO ESCOLAR PROPOSTO, TEM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR A ESCOLA ATUAL EXISTENTE NO MUNICÍPIO. NO PROJETO, SÃO DESTACADAS AS ÁREAS QUE NECESSITAM DE UMA MELHOR ESTRUTURA, PENSANDO NISSO, FOI PROPOSTA A CONSTRUÇÃO PRINCIPALMENTE DE UM REFEITÓRIO BEM ESTRUTURADO, SALAS PARA AULAS PRÁTICAS COM ESPAÇOS MAIS FLEXÍVEIS E UMA GRANDE BIBLIOTECA.

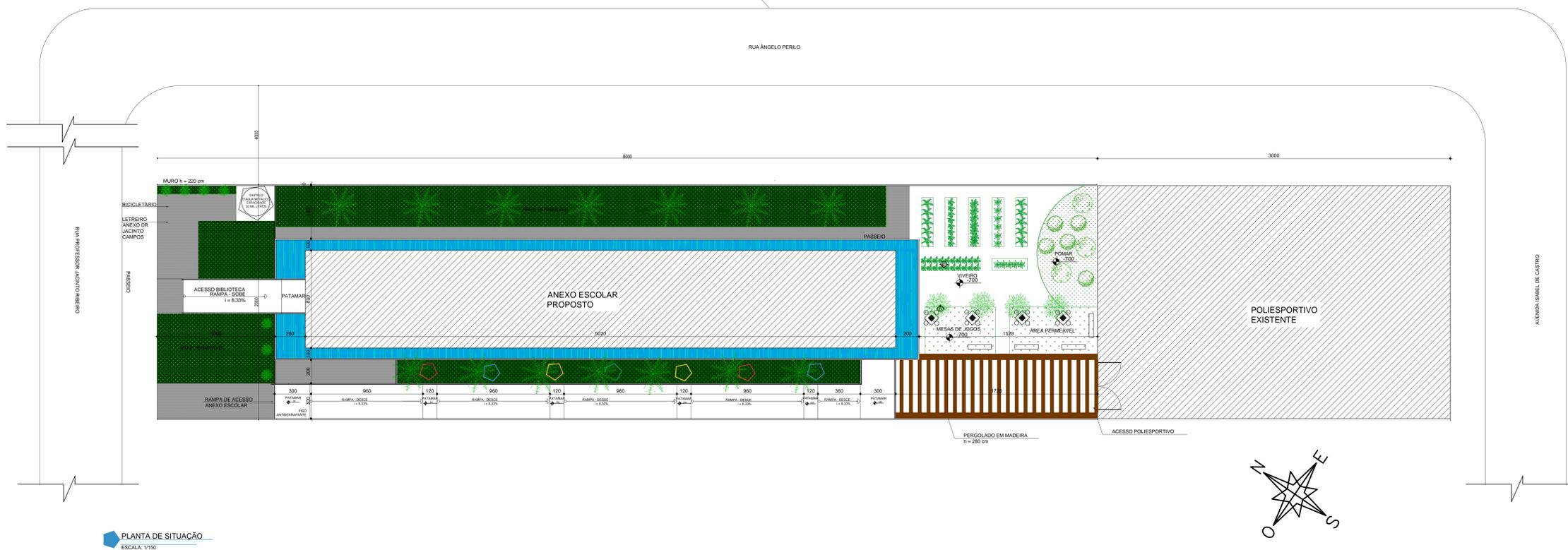
PARA QUE OS ALUNOS OBTENHAM UM BOM DESEMPENHO NOS ESTUDOS É NECESSÁRIO O DESENVOLVIMENTO EM 3 FASES: CORPO, ALMA E MENTE.

DIANTE DISSO, A DIVISÃO DO EDIFÍCIO FOI ELABORADA CONFORME ESSAS ETAPAS. NO SUBSOLO 1 FOI EDIFICADO O REFEITÓRIO, CUJO OBJETIVO É SUPRIR AS NECESSIDADES FÍSICAS DO ALUNO, ATRAVÉS DAS REFEIÇÕES, CULTIVO DE HORTAS E ATIVIDADES NO POLIESPORTIVO.

NO SUBSOLO 2, FOI PROJETADO O BLOCO COM SALAS DE AULA QUE COMPREENDERÃO SALAS AMPLAS E FLEXÍVEIS CONFORME AS NECESSIDADES DO ALUNO. POR PROPORCIONAR AOS ALUNOS MOMENTOS MAIS DINAMICOS E AGRAVÁVEIS É CARACTERIZADO POR SER A PARTE QUE ENVOLVE A ALMA.

E O BLOCO QUE SE ENCONTRA NO TÉRREO, A BIBLIOTECA, POR ENVOLVER ESPAÇOS CONFORTÁVEIS, AMBIENTE MAIS TRANQUILO PRA REALIZAR PESQUISAS, LEITURAS ENVOLVE A FASE DA MENTE.

POR ESSE MOTIVO, A EDIFICAÇÃO FOI DIVIDIDA EM PAVIMENTOS, SENDO POSSÍVEL DESTACAR A IMPORTANCIA DE CADA UMA DESSAS ETAPAS NA FASE DE DESENVOLVIMENTO DO ALUNO.



PLANTA DE SITUAÇÃO
ESCALA: 1:100

